



2021-2030 United Nations Decade of Ocean Science for Sustainable Development
Déennie des Nations Unies pour les sciences océaniques au service du développement durable

A Sea of Connections:
Valuing Reef Passages in the South Pacific Region

Un océan de connexions :
(Re-)valoriser les passes récifales dans le Pacifique Sud

En lien avec le projet **MaHeWa** 

Restitution de l'atelier du 3 mars 2026 à Koné



Funded by
DFG Deutsche Forschungsgemeinschaft
German Research Foundation



Table des matières

Contexte et objectifs.....	3
Introduction	3
Présentation du projet SOCPacific2R.....	3
Règles de l'atelier.....	4
Atelier 1 : les usages (cf Annexe 3).....	4
Atelier 2 : les êtres et choses (cf Annexe 4).....	5
Atelier 3 : le cercle des récits sur les pratiques (cf Annexe 5).....	6
Atelier 3 : Restitutions.....	7
Ice-breaker.....	10
Atelier 4 : Choix des passes à explorer.....	10
Le cercle d'engagement.....	18
Feedback et conclusion.....	19
ANNEXE 1 : La liste des participants.....	20
ANNEXE 2 : Présentation.....	21
ANNEXE 3 : Les usages.....	22
ANNEXE 4 : Les êtres et choses.....	24
ANNEXE 5 : Les pratiques.....	28
ANNEXE 6 : La sélection des passes récifales.....	31
ANNEXE 7 : Les choix des passes.....	32
ANNEXE 8 : Le cercle d'engagement.....	38
ANNEXE 9 : Les feedbacks de l'atelier.....	39

Contexte et objectifs

Dans le cadre du projet [SOCPacific2R](#) sur les passes récifales et en lien avec le projet [MaHeWa](#) sur les canicules marines, 24 participants (cf liste en annexe 1) de différentes institutions, des scientifiques, des coutumiers et des représentants de la société civile (associations et socio-professionnels) étaient conviés le 3 mars 2026 dans les locaux de la province nord à Koné pour un atelier d'échanges dédié aux passes récifales de Nouvelle-Calédonie.

Les objectifs de cette journée collaborative étaient de :

- 👉 Discuter des enjeux liés aux passes récifales
- 👉 Définir et prioriser deux lieux d'étude en Province nord

Introduction

Après un temps d'accueil convivial et une coutume de bienvenue (où l'invisible a été mentionné, et le respect des personnes présentes et non présentes a été posé comme fondement), le programme détaillé de la journée a été présenté ainsi que les objectifs de l'atelier. Un ice breaker a permis à chacun de se présenter et d'instaurer une ambiance propice à la prise de parole. Intitulé « *La passe récifale que je porte* », et basé sur des cartes du jeu Dixit, cet échauffement a permis à chacun d'exprimer ce que les passes récifales évoquaient pour eux.



Présentation du projet SOCPacific2R

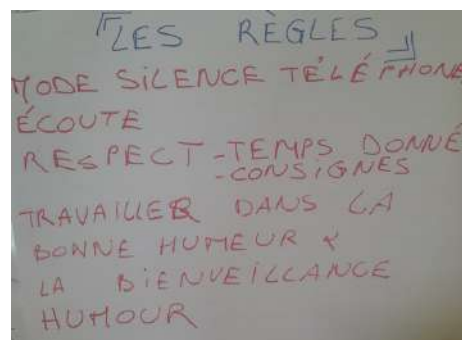
Elodie Fache et Annette Breckwoldt ont présenté le projet (ses objectifs et pays d'étude), elles ont exposé la définition (évolutive) d'une passe récifale, puis les travaux exploratoires déjà réalisés (proposition de typologie, création d'un prototype de carte interactive : <https://socpacific2r.github.io/ReefPassages/#webmap>, et étude préliminaire de leurs rôles socio-écologiques en Nouvelle-Calédonie). Catherine Sabinot a montré les liens avec d'autres projets de recherche en Nouvelle-Calédonie tels que [MaHeWa](#), AGAPS, [CLIPSSA](#) et [PASSES](#). (cf Présentation en Annexe 2).



Règles de l'atelier

Avant de démarrer la phase participative, un temps de réflexion en groupe a permis de définir les **règles de l'atelier** : "Que faut-il instaurer comme règles à cette journée d'atelier collaboratif pour qu'il se déroule dans les meilleures conditions ?"

Les résultats 👉 : Mettre les téléphones en mode silencieux / Écoute / Respect des consignes et du temps donné / Travailler dans la bonne humeur et la bienveillance / Humour



Une consigne demandée aux participants était de constituer des sous-groupes complémentaires dans leurs expertises, avec des représentants des 5 domaines : scientifiques, institutions, associations, socio-professionnels et coutumiers et de mélanger les genres et générations.

👉 Quatre îlots de cinq participants et un de quatre se sont constitués.

Atelier 1 : les usages (cf Annexe 3)

Le premier atelier de la matinée portait sur **les usages des passes récifales**. L'objectif était d'identifier, de structurer et de prioriser les activités humaines associées aux passes. Les participants ont réfléchi individuellement pendant cinq minutes afin de lister les usages et activités humaines possibles autour des passes récifales. Ensuite, les membres de



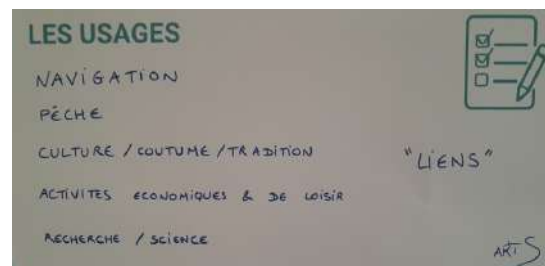
USAGES	GRUPPE 1 VEAT	GRUPPE 2 KOR	GRUPPE 3 RUGLE	GRUPPE 4 DEU	GRUPPE 5 JAPANE	TOTAL
NAVIGATION / PÊCHE	④	④	✓	2	✓	5 ④
PÊCHE (SAISON / SAISON)	2	2	✓	①	3	8 ④
PROCES (SAISON / SAISON)	3	3	✓	✓	✓	6 ④
CULTURE / TRADITION	4	4	✓	①	5	14 ④
RECHERCHES (SAISON / SAISON)	5	✓	✓	✓	✓	5 ④
RECHERCHES (SAISON / SAISON)	✓	5	✓	3	4	12 ④
RECHERCHES (SAISON / SAISON)	✓	✓	①	4	2	7 ④
RECHERCHES (SAISON / SAISON)	✓	✓	2	✓	✓	2 ④

Usage qui est le plus proche de 1 est le plus prioritaire.

chaque sous-groupe ont partagé leurs propositions et les ont regroupées par famille. Les cinq principaux usages ont ensuite été classés du plus important au moins important, avec des arguments justifiant les choix. Chaque sous-groupe a restitué ensuite son travail en deux minutes à l'ensemble du groupe.

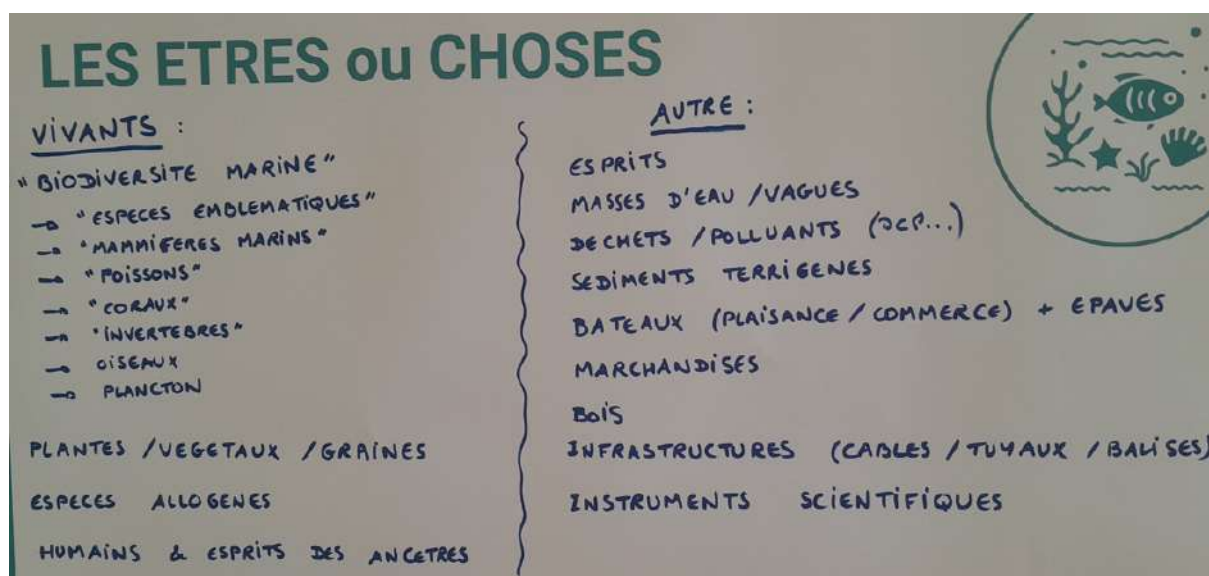
👉 Un tableau de synthèse compilant

l'ensemble des usages priorisés par les groupes a été affiché et partagé, puis les cinq usages prioritaires pour le groupe affichés sur un poster grand format.



Atelier 2 : les êtres et choses (cf Annexe 4)

Le second atelier de la matinée était consacré **aux êtres des passes récifales**, c'est-à-dire aux êtres vivants qui en ont besoin et aux autres êtres ou éléments qui les traversent. Dans un premier temps, les sous-groupes ont listé collectivement les êtres vivants des passes récifales, puis, dans un second tableau, les autres êtres ou choses. Ensuite, les groupes ont approfondi ces listes en décrivant les liens de dépendance des êtres vivants (comment et pourquoi ils ont besoin des passes) ainsi que les moments et les raisons des passages des autres êtres ou choses.



Après cet atelier, une pause a eu lieu en milieu de matinée. Puis, les résultats du second atelier ont été partagés à l'ensemble du groupe (après avoir été reportés sur le poster). 👉



Atelier 3 : le cercle des récits sur les pratiques (cf Annexe 5)

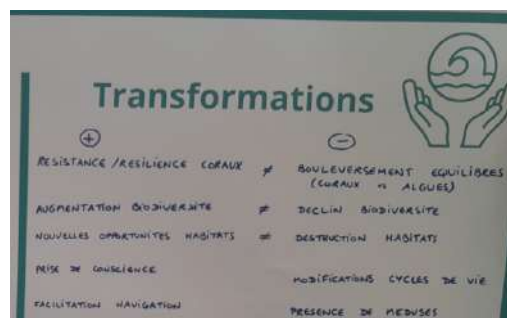
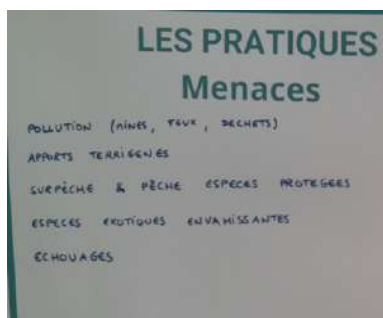
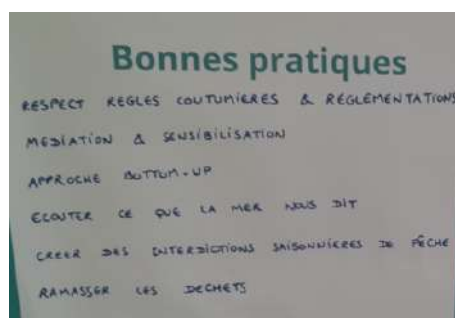
La matinée s'est poursuivie avec un « Cercle de récits » centré sur les changements auxquels les passes font face et la responsabilité humaine (au sens négatif comme positif du terme) dans ce contexte. Les participants, toujours en sous-groupes, ont échangé à l'oral pendant qu'un volontaire prenait des notes.

La première séquence portait sur les **pratiques** de soin : *Comment les habitants de la Province nord prennent-ils soin des passes récifales ?* A travers des situations concrètes, issues de leurs pratiques ou de leurs observations, les participants partageaient leurs expériences de passes respectées, protégées ou préservées. À partir de ces récits, chaque groupe devait identifier et formuler deux pratiques clés.



La seconde séquence portait sur les **menaces** (*Comment les humains abîment-ils les passes récifales, volontairement ou non ? Quelles autres choses peuvent les dégrader ?*) et les **transformations** liées à la hausse des températures de l'eau (*En quoi les augmentations ponctuelles ou longues de la température de l'eau peuvent transformer les passes de manière négative ou positive ?*) Chaque groupe devait identifier deux menaces et 2 transformations (positives et négatives).

Une mise en commun en plénière a permis à chaque sous-groupe de restituer ses productions. Ces éléments ont été reportés sur le grand poster, complétant ainsi la vision globale construite collectivement.



Atelier 3 : Restitutions

Le groupe Vert :

Bonnes pratiques : Les autorités coutumières jouent un rôle central en établissant des zones protégées et des quotas de pêche. Le concept de toponymie (rattachement de noms à des lieux) est également mobilisé. Une association assure le suivi et l'entretien de DCP (Dispositifs de Concentration de Poissons), financés par les cotisations de ses membres.

Deux menaces principales ont été relevées : l'apport terrigène (pollution issue des mines), qui impacte la biodiversité, et la surpêche, aggravée par des acteurs et facteurs multiples tels que les habitants, pêcheurs, mines, feux de végétation et espèces exotiques envahissantes.

Transformations liées à la hausse de la température de l'eau : Du côté négatif, un déclin de la biodiversité est observé, notamment le blanchissement et la dégradation des coraux. En positif, les récifs présentent une capacité de résistance et de résilience, à condition toutefois que les perturbations — cyclones et épisodes de blanchissement — soient suffisamment espacées dans le temps.

Le groupe Rose :

Bonnes pratiques : Les acteurs identifiés sont la Province, la filière maritime et la société civile, avec pour rôles l'application des réglementations, le suivi et les contrôles, ainsi que la mise en place de réserves alternatives pour lutter contre la surpêche. Une réglementation saisonnière est suggérée, notamment pour les espèces sensibles comme les loches en période de frai, à condition d'avoir les moyens de la faire respecter.

Deux menaces principales ont été relevées : la pollution d'origine humaine (apports terrigènes liés aux mines, échouages, ancrs, filets dérivants) qui ensevelit ou dégrade les fonds des passes et détruit les habitats et les espèces associées, et la surpêche en période de frai, particulièrement dommageable pour le renouvellement des populations.

Transformations liées à la hausse de la température de l'eau : La transformation négative identifiée est le bouleversement des équilibres dans la distribution des espèces, notamment entre les coraux et les algues, lié aux variations de température. En positif, deux effets ont été notés : d'une part, la dégradation et l'élargissement naturel de certaines passes facilite la navigation des grands navires — bénéfice involontaire d'un phénomène par ailleurs négatif ; d'autre part, la visibilité directe du réchauffement des océans, dans un territoire où la mer est omniprésente, produit un effet mobilisateur en faveur de la prise de conscience et de l'action.

Le groupe Jaune :

Bonnes pratiques : Des aires marines protégées (AMP) ont été délimitées de façon collaborative entre la province nord, les ONG et les autorités coutumières locales, puis officialisées par la réglementation provinciale. Ces AMP incluent les passes. La démarche repose sur une gestion participative bottom-up, c'est-à-dire à partir de l'écoute des habitants et des usagers.

Deux menaces principales ont été relevées : les échouages de bateaux, qui provoquent la destruction physique des coraux et une pollution par les fluides embarqués aux effets

visibles et invisibles sur les espèces, ainsi que la pollution terrestre liée aux mines, feux, usines et espèces envahissantes.

Transformations liées à la hausse de la température de l'eau : La transformation négative est la baisse globale de la biodiversité, liée à la dégradation des récifs qui blanchissent à cause du réchauffement climatique. En positif, une possible augmentation de la biodiversité est envisagée : la dégradation de certains récifs peut en effet permettre le développement de nouvelles espèces résistantes — les deux effets pouvant coexister simultanément.

Le groupe Rouge :

Bonnes pratiques : La première bonne pratique mise en avant est l'initiative individuelle de Frédéric, guide de pêche, qui ramasse les déchets à la main dans les passes lors de chacune de ses sorties. La seconde est le rôle des clans gardiens des passes, qui sensibilisent à l'équilibre de l'écosystème via des rencontres en tribu et par les médias.

Deux menaces principales ont été identifiées : l'exploitation minière non maîtrisée, qui provoque l'érosion des sols et la turbidité des eaux dans les passes, et les échouages de bateaux, qui détruisent directement les habitats.

Transformations liées à la hausse de la température de l'eau : En positif, la hausse des températures peut entraîner une modification des habitats, favorable à l'arrivée de nouvelles espèces, offrant de nouvelles opportunités. En négatif, cette même hausse provoque la destruction des habitats, entraînant une réduction des ressources alimentaires et une baisse de la diversité des espèces.

Le groupe Bleu :

Bonnes pratiques : La première bonne pratique identifiée consiste à écouter ce que la mer nous dit, en s'appuyant sur les savoirs empiriques et les observations des usagers — comme l'exemple des requins gardiens de Yandé — une forme de connaissance locale. La seconde porte sur la sensibilisation à la préservation des milieux, via le suivi des récifs et la diffusion auprès des institutions, du grand public et des enseignants.

Deux menaces principales ont été relevées : la pollution marine par les déchets jetés par les navires, et la pêche d'espèces protégées (notamment les dugongs), liée au non-respect de la réglementation.

Transformations liées à la hausse de la température de l'eau : En positif, et de façon surprenante, malgré la hausse des températures, l'absence de cyclones et l'absence de blanchissement corallien massif témoignent d'une résilience inattendue des écosystèmes. En négatif, une modification des cycles de frai a été rapportée par des pêcheurs locaux : les langoustes grainées, autrefois présentes en novembre-décembre, s'observent désormais d'octobre à mars. S'y ajoutent la prolifération des méduses (voiles bleues) sur des périodes beaucoup plus longues qu'auparavant, ainsi que le développement des algues.

Elodie a compilé tous les éléments sur le grand poster et Catherine les a présentés à l'oral.





Photo de groupe & Déjeuner

Le déjeuner s'est déroulé dans une salle à proximité de la salle de l'atelier dans une ambiance conviviale, autour d'un délicieux buffet préparé par une association de femmes, avec des produits locaux.



Ice-breaker

Après le déjeuner, un ice-breaker énergisant a permis de remobiliser les participants afin de les préparer au travail cartographique de l'après-midi. Un *bingo des passes récifales* a remis le groupe en mouvement, dans une bonne ambiance. À travers des questions simples liées aux passes, il a favorisé la prise de parole et a valorisé les savoirs de terrain. Cette partie de la journée a très bien fonctionné, créant un excellent état d'esprit propice aux choix des passes à sélectionner.



Atelier 4 : Choix des passes à explorer

L'après-midi a été consacrée au travail cartographique et à la priorisation des passes récifales d'intérêt dans le cadre du projet SOCPacific2R. En trinôme pendant cinq minutes, les participants ont réfléchi à trois propositions en réponse à « *Une passe récifale est prioritaire si...* ». L'ensemble des post-it produits ont été lus à haute voix et affichés au mur, puis regroupés par similitude. Des couleurs ont été attribuées à chaque ensemble (cf liste complète en annexe 6):



Bleu pour les post-it regroupant les pressions / fréquentations / dégradations

Jaune pour les données

Vert pour la biodiversité (pêche)

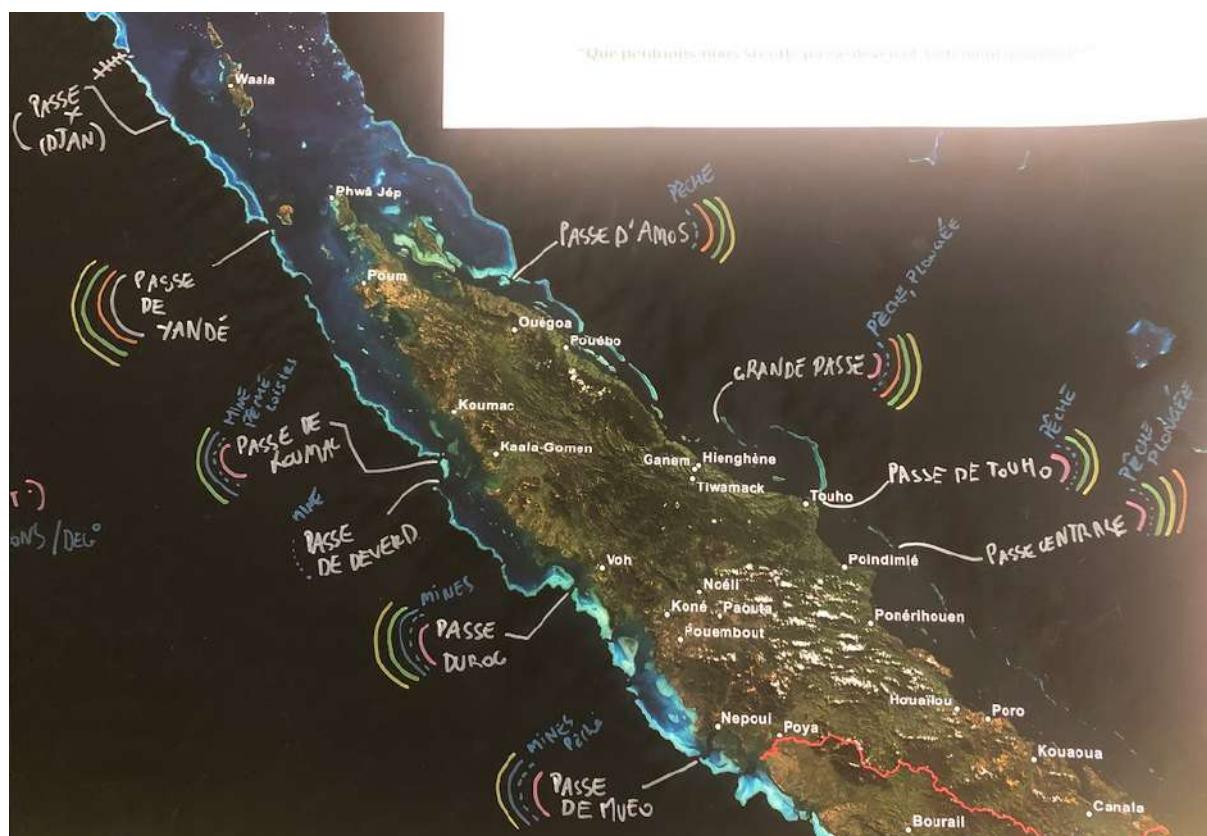
Orange pour l'histoire, la culture et la coutume

Rose pour la facilité d'accès

Ensuite, cinq nouveaux sous-groupes mixtes de quatre à cinq participants se sont positionnés sur des tables avec chacun une carte de la Province nord. Pendant 10 minutes, ils ont étudié et discuté collectivement afin de choisir une dizaine de passes qu'ils devaient nommer et entourer en blanc sur la carte.







Parmi ces passes, chaque sous-groupe disposait ensuite de quinze minutes pour en sélectionner deux : une sur la côte ouest et une sur la côte est. Pour faciliter le choix, ils devaient s'interroger collectivement sur la question « *Que perdrons-nous si cette passe devenait fortement dégradée ?* ». Un seul sous-groupe a répondu à cette question. Toutes les productions sont restituées en annexe 7.

Chaque sous-groupe a ensuite présenté ses deux passes prioritaires à l'ensemble du groupe en argumentant ses choix.

Restitution du groupe vert : Le groupe a retenu la passe centrale de Poindimié et la passe Duroc. La passe de Poindimié a été sélectionnée car elle est inscrite au patrimoine mondial, accessible, dotée de données de suivi et revêt une importance culturelle et halieutique, avec un état de santé stable. La passe Duroc a été choisie pour son accessibilité, la disponibilité des données et sa biodiversité.

Restitution du groupe jaune : Le groupe a retenu la passe de Balade, connue sous le nom kanak *Shexene*, et la passe de Yandé, appelée *Bwaguilione*. Les deux passes ont été délibérément choisies pour leur gardien spirituel commun : un requin totem dont le nom est celui de la passe elle-même. La passe de Balade, située au nord, présente une forte valeur culturelle et coutumière, une influence terrigène visible à la couleur sombre de l'eau, et constitue une zone de frai fréquentée pour la pêche vivrière, avec des données scientifiques existantes. La passe de Yandé, sur laquelle se trouve une île, est accessible, bien documentée et fréquentée par les pêcheurs vivriers locaux.

Restitution du groupe rose : Le groupe a retenu la passe Duroc et la passe de Hyengu. La passe Duroc a été choisie pour sa forte fréquentation (minéraliers, bateaux de pêche et tourisme), sa biodiversité corallienne, la présence du dugong comme espèce emblématique, et la disponibilité de données, malgré les multiples menaces qui pèsent sur elle. La passe de Hyengu a été retenue pour sa facilité d'accès, sa valeur culturelle, son inscription au patrimoine mondial, sa richesse en biodiversité et sa situation au sein de l'aire protégée de Thönyë, qui en fait un site pertinent pour le suivi et la gestion.

Restitution du groupe rouge : Le groupe a retenu la passe de Mwaroinu et la passe de la baie de Ouaième. La passe de Mwaroinu (à proximité de Poro), gardée par un clan coutumier et chargée d'une histoire ancienne liée aux arrivées polynésiennes, est soumise depuis plus d'un siècle à une intense activité minière, les archives de la SLN attestant d'une présence dès 1920. Les menaces y sont multiples : pollution, risques d'échouage et pollution sonore sous-marine. C'est précisément son état dégradé qui motive son choix, le groupe défendant une logique de restauration autant que de protection. La passe de Ouaième, passe témoin relativement préservée, a été retenue pour son importance culturelle majeure, associée au "saut des morts" documenté par Emmanuel Tjibaou et pour la disponibilité de données qui en font un site de référence.

Restitution du groupe bleu : Le groupe a retenu la passe Duroc et la passe de Pouébo. La passe Duroc a été choisie pour sa biodiversité, son fort trafic maritime lié à l'activité minière et aux loisirs, ainsi que pour sa valeur historique et culturelle, notamment le plateau de Massacre et les traces des échanges entre populations. La passe de Pouébo a été retenue pour sa biodiversité, son intérêt historique, elle abrite plusieurs épaves dont la *Seine*, visible depuis le village et sa dimension culturelle, inscrite dans un ensemble mythologique reliant les passes de Hyengu et de Pouébo autour de la figure du requin passeur d'âmes.

Des passes étaient communes d'un groupe à l'autre ce qui a donné les résultats suivants :

- Passe Bwaguiliöne de Yandé
- Passe Duroc (proposée par 3 groupes)
- Passe Mwaroinu
- Passe de Bayes
- Passe Hyengu
- Passe de la Ouaième
- Passe de Pouébo
- Passe de Balade / Shexene

Ces huit passes prioritaires ont été reportées sur une carte grand format, affichée au mur. Puis deux gommettes étoiles (une petite étoile pour le choix optionnel et une grande étoile pour le choix prioritaire) ont été distribuées à chaque sous-groupe pour qu'ils évaluent ces passes au regard des critères définis. Les sous-groupes se sont concertés avant de les positionner sur la grande carte.



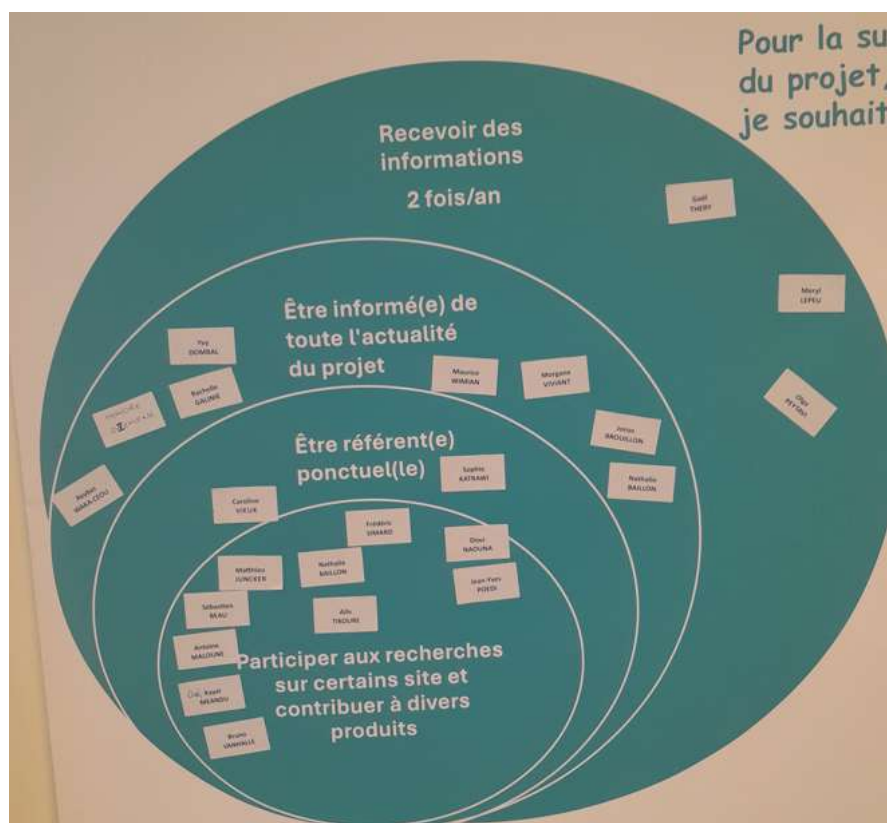
La passe Mwaroinu a obtenu deux grandes étoiles et une petite, ce qui la place en premier choix, puis les passes de Balade, Duroc et Yande ont obtenu chacune une grande et une petite étoile, mais l'équipe a naturellement conservé la passe Duroc qui avait été dès le premier tour sélectionnée par trois groupes. Les résultats ont fait l'objet de discussions et ce qui se dégage, c'est 1) de débiter le travail sur les passes Duroc et Mwaroinu dans le cadre des stages menés sur la première moitié de l'année 2026, 2) mais de garder à l'esprit les autres passes mentionnées pour la suite de la dynamique, dans la mesure du possible.

Une manière de documenter les autres passes pourrait être pour les participants de contribuer au développement du prototype de carte interactive qui avait été présenté en début de journée (<https://socpacific2r.github.io/ReefPassages/#webmap>) et dont une version plus aboutie est prévue d'ici fin 2027. Comme indiqué au-dessus et en dessous de cette carte interactive, les contributions de tout le monde sont les bienvenues via ce formulaire : <https://ee-eu.kobotoolbox.org/x/bSdfJwhJ>. Ces contributions seront en effet complémentaires des données existantes compilées et des résultats des nouvelles enquêtes en sciences sociales pour compléter cette carte interactive.

Ensuite, Annette a présenté la fiche d'information (FactSheet) existante et la version imprimée en français a été distribuée aux participants ; elle a expliqué qu'un des objectifs du projet était de l'adapter aux passes récifales de Nouvelle-Calédonie. Un tableau d'inscription est passé de table en table pour que celles et ceux qui souhaitent être co-auteur(e)s, inscrivent leurs coordonnées.

Le cercle d'engagement

Avant de terminer, les participants ont été invités à coller leur nom (deux étiquettes autocollantes imprimées/personne) dans le cercle d'engagement : « Pour la suite du projet SOCPacific2R, je souhaite : Recevoir des informations 2 fois/an - Être informé(e) de toute l'actualité du projet - Être référent(e) ponctuel(le) - Participer aux recherches sur certains sites et contribuer à divers produits » et à noter leurs autres idées et souhaits. La liste des noms est accessible en annexe 8.



Feedback et conclusion

Pour clore la journée d'atelier, les participants se sont exprimés sur deux retours d'expérience pour améliorer l'organisation des prochains ateliers (pas encore planifiés) :

- Ce qu'ils ont apprécié
- Ce qu'ils ont moins apprécié et pourquoi

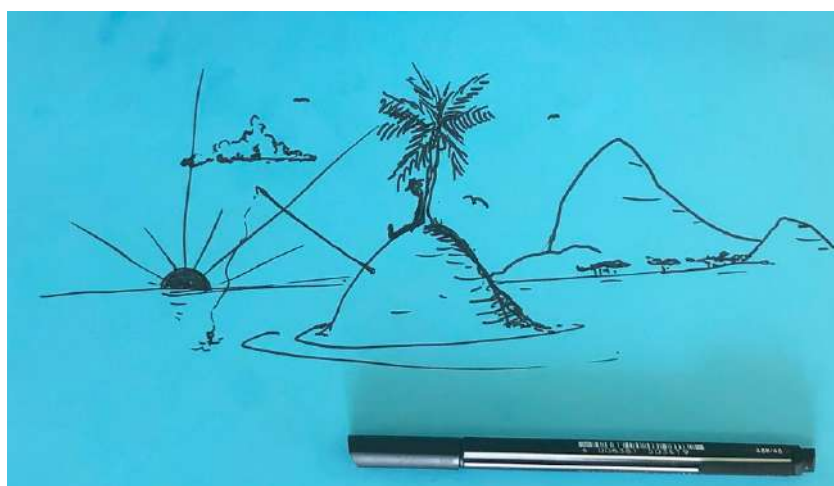
La liste complète des feedbacks est en annexe 5 mais globalement, les participants ont particulièrement apprécié la qualité de l'animation, saluée pour son rythme, ses outils bien pensés et le respect du timing. La diversité des intervenants et des profils, jugée très représentative de la Province nord, a favorisé des échanges riches et une participation active de tous. Les supports variés, les ateliers ludiques et pédagogiques, ainsi que la vulgarisation des concepts scientifiques ont été perçus comme des leviers efficaces pour rendre le sujet

accessible et créer une dynamique collective. L'ambiance bienveillante de la journée, le repas partagé et la progression bien construite des activités ont également été notées.

Les retours concernant ce que les participants ont moins aimé portent principalement sur le brise-glace du début, jugé trop long ou peu intuitif avec les cartes, et sur des consignes parfois incomplètes ayant entraîné une légère dispersion. Quelques participants suggèrent l'utilisation d'un signal sonore pour faciliter les reprises en plénière, et souhaitent une participation plus importante des aires coutumières lors des prochaines sessions. Il est également proposé que les exercices de récit s'appuient davantage sur des expériences personnelles plutôt que sur des connaissances générales.

Les retours sont très largement positifs, avec une grande majorité de verbatims enthousiastes, ce qui témoigne d'une réelle satisfaction globale. Les quelques réserves portent davantage sur des ajustements de format (ice breaker, consignes, représentation coutumière) que sur le fond ou la pertinence de l'atelier.

Pour terminer, l'équipe porteuse du projet a chaleureusement remercié les participants pour leur présence active à l'événement et a annoncé que l'ensemble des productions de la journée leur sera restitué dans les meilleurs délais.



ANNEXE 1 : La liste des participants

5 COUTUMIERS

DIEMEHE	Honoré
POEDI	Jean-Yves
TIKOURE	Ailé
WAKA-CELU	Reybas
NAOUNA	Doui

8 SOCIETE CIVILE

BARRAULT *	Julien
BEAU	Sébastien
BAILLON	Nathalie
MALOUNE	Antoine
VANHALLE	Bruno
SIMARD	Frédéric
MEANDU	Kayel
WIMIAN	Maurice

6 INSTITUTIONS

DOMBAL	Yvy
GALINIE	Rachelle
KATRAWI	Sophie
LEPEU	Méryl
THERY	Gael
VIVIANI	Morgane

5 SCIENTIFIQUES

JUNCKER	Matthieu
JOB	Sandrine
VIEUX	Caroline
PEYTAVI	Olga
BROUILLON	Jonas

* présent le matin uniquement

ANNEXE 2 : Présentation



**A Sea of Connections:
Valuing Reef Passages in the South Pacific Region**

**Un océan de connexions :
(Re-)valoriser les passes récifales dans le Pacifique Sud**

Partenaires :



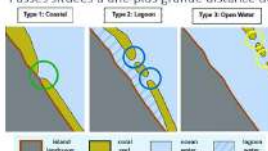



Bailleurs :

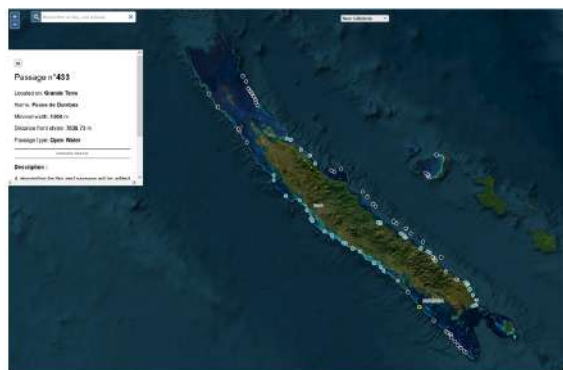



Travail exploratoire sur les passes récifales : 1- Proposition d'une typologie

- Type 1 – Passes « côtières »
Passes où le récif frangeant est adjacent à la côte, donc sans étendue d'eau entre la passe et la côte.
- Type 2 – Passes « lagunaires »
Passes où la barrière de corail forme un lagon autour de l'île.
- Type 3 – Passes « pleine mer »
Passes situées à une plus grande distance de la côte, avec des eaux profondes des deux côtés.



Travail exploratoire sur les passes récifales : 2- Création d'un prototype de carte interactive



<https://sopacific2r.github.io/ReefPassages/#webmap>

3 OBJECTIFS :

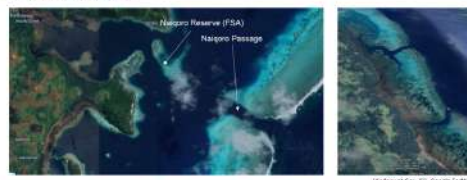
- 1- mieux comprendre les rôles culturels, socio-économiques et écologiques des passes
- 2- documenter les mesures de gestion/conservation appliquées aux passes
- 3- ouvrir un dialogue autour des futurs durables et désirables des passes

... avec les différents acteurs du territoire et en valorisant leurs savoirs !

2 PAYS : Fidji & Nouvelle-Calédonie



Définition d'une passe récifale utilisée dans ce projet :
Ouverture dans le récif corallien qui relie une île et/ou un lagon à l'océan et qui crée ainsi un espace de communication et de circulation entre l'intérieur et l'extérieur du récif frangeant ou barrière



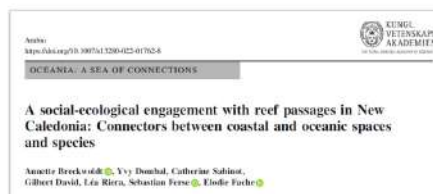
Cette définition pourra être amenée à évoluer au fil du projet !

Travail exploratoire sur les passes récifales :

3- Etude préliminaire de leurs rôles socio-écologiques en Nouvelle-Calédonie

Cette étude montre que les passes récifales sont :

- des zones de communication et d'échange
- des lieux-clés d'un point de vue écologique, socio-économique et culturel.



Cette étude nous a invité à poursuivre les recherches sur le sujet...

Liens entre SOPacific2R
et d'autres projets de recherche
en Nouvelle-Calédonie



ANNEXE 3 : Les usages

USAGES DES PASSES RECIFALES											
VERT : M.Viviant, A.Tikouré, K. Meandu, Gael Théry, H.Diéméhé	Listes usages	Tourisme, pêche : passage pour aller vers CDP, Porte coutume : passage, navigation / transport, plongée sous-marine, différentes pêches, navigation plaisance, pêche à la traine x2, pêche en apnée - fusil sous-marin, passage en bateaux pour la pêche haute mer, pêche, plongée, navigation : navires de commerce et minéraliers, plaisance navigation, passage (nav), observation de la biodiversité / instrumentation, plongée bouteille,côte Ouest NC : passage des esprits défunts (rite, tradition), traditions liées au deuil.									
		N°1	ARGUMENTS	N°2	ARGUMENTS	N°3	ARGUMENTS	N°4	ARGUMENTS	N°5	ARGUMENTS
	5 prioritaires	Navigation	la plupart du trafic dans les passes : marchand et minéraliers	Pêche commerciale et vivrière	Beaucoup utilisées Commerciale et vivrières professionnelles et non-professionnelles Pêche, apnée, traine, DCP, DeepSea	Plongées touristiques et scientifiques	Clubs de plongée (pros et associatifs) PMT, usagers du lagons	Culturel / tradition	Traditions liées au deuil Passage des défunts (rites et traditions) Généalogie Contes	Délimitations marines coutumières	entre les zones de pêche des clans zones d'influences coutumières
ROSE : S. BEAU, M.Juncker, R. Waka-Celu , Y. Dombal	Listes usages	Navigation, transport,Pêche (commerce), Plongée, surf, PMT, Culture, Recherche									
		N°1	ARGUMENTS	N°2	ARGUMENTS	N°3	ARGUMENTS	N°4	ARGUMENTS	N°5	ARGUMENTS
	5 prioritaires	Navigation, transport	Ouverture au monde, Liens, Approvisionnement, export, Transit, économie tourisme	Pêche (commerce)	Ressources abondantes, différentes, pratiques, pêches loisirs ou commerciales, zone de frai, présence activité sur passe	Plongée, surf, PMT	Tourisme et économie	Culture	Toponymie, récits / légendes, lieu de passage, monde visible et invisible, interdit	Recherche	observation, compréhension du fonctionnement des passes : argument gestion de l'espace
JAUNE : M.Lepeu, J. Brouillon, N.Baillon, J. Barrault,	Listes usages	industrie x2, pêche x3, pêche à la traine, plongée x2, plongée sous-marine, spot de plongée, d'activité nautique, loisirs, tourisme, voile, surf et +, inspiration technologique, protection environnemental, science, recherche x2 : étude connectivité / déplacement des espèces, instrumentation / couranto/ marée, prédation / précision extérieure, limites coutumières, repères de navigation, passage entre les deux mondes : cimetière, tabou sacré, passage / naviation lagon : pêche large, loisirs & croisières, transport marchand,voie de communication, navigation, payasage, photo, art									
		N°1	ARGUMENTS	N°2	ARGUMENTS	N°3	ARGUMENTS	N°4	ARGUMENTS	N°5	ARGUMENTS
	5 prioritaires	Passage / voie de naviagtion	Inspensable pour accès à la terre et au large	Loisirs nautiques	Un des usages les plus courants dans les passes	Pêche	Science	Culture & Art		Non rempli	

ANNEXE 4 : Les êtres et choses

	Liste êtres vivants	Comment, pourquoi ont-il besoin des passes ?
VERT	Humains	Economique, récréatif, spirituel, vivrier
	Poissons (lagonaire, pélagiques)	Habitat, reproduction, migration, saisonnalité, alimentation
	Espèces emblématiques : requins, dugongs, baleines, tortues, raies mantas	Reproduction, migration, alimentation, requins : oxygénation
	Coraux, invertébrés	Habitat, reproduction, alimentation
	Planctons, méduses	Couloir de passage, migration, alimentation, transport
	Végétaux (transport de graines, coco)	Transport
	Oiseaux	Migration, alimentation
ROSE	Biodiversité marine	Passage (dispersion), reproduction, migration, résidence, cycle de vie
	Hommes et Femmes	Coopération régionale (secours, armée), pêche, transport, activités nautiques, recherche, culture
	Végétaux	Cocotier
	Espèces invasives	Rats
JAUNE	Mammifères marins	migrations annuelles, reproduction, nourrissage
	Hommes et esprits des ancêtres	Par bateau - échanges commerciaux, sécurité ... Porte de passage entre le visible et l'invisible
	Poissons	Habitat, reproduction, alimentation
	Oiseaux	Alimentation
	Plancton (phyto + zoo)	Dispersion
	Plantes (cocos, plantules palétuviers, graines...)	Dispersion
	Espèces allogènes	Dispersion

ROUGE	Baleines	Le passage de la baleine indique la préparation du champs d'ignames
	Humains	Naviguer, échanger, se nourrir
	Coraux	Régénération de l'eau
	Poissons	Reproduction, nourrissage
	Oiseaux (en stationnaire au dessus des passes)	Nourriture
	Algues + espèces envahissantes	Courants, pollution; déballastage, transport sur des supports type bois qui flotte
BLEU	Requins	Reproduction, alimentation, circulation
	Dugongs	Repos, circulation
	Napoléons	Reproduction, alimentation
	Baleines	Repos, circulation
	Perroquets à bosses	Reproduction
	Tortues	Circulation
	Nasons (licornes)	Zone de vie
	Dauphins	Alimentation, circulation
	Wiwa	Zone de vie
	Humains	Bien-être, loisirs et pêche
	Raies manta	Alimentation, circulation, reproduction ?
	Mères Loches	Reproduction (Ouaco)
	Thons à dents de chien	Alimentation
	Espadons voiliers	Alimentation, circulation
	Poissons volants (exocet)	Alimentation

	Liste autres êtres et choses	Passage dans la passe : quand, pourquoi ?
VERT	Esprits des défunts Câbles sous-marins Tuyaux d'évacuation Instruments scientifiques Signalisation (balises) Déchets	Liés aux mythes et traditions, rites Pour intérêt, communication internationale Evacuation des pollutions Acquisitions des connaissances et des données Aide à la navigation Transport après les pluies mais aucun intérêt
ROSE	Esprits Polluants (apports terrigènes, plastique ...) Bateaux Masses d'eau Cadavres Drogues Légendes, récits, savoirs	Cycle annonciateur (ex : arrivée des baleines), passage vers les grands fonds : repos des défunts. Activité humaine, érosion littoral (en permanence) Transport (en permanence) Influence des marées Règlement de compte Traffics illégal Partage des connaissances
JAUNE	Masses d'eau (sels minéraux, matière organique ...) Déchets Sédiments terrigènes Bateaux Câbles Marchandises	A chaque marée, tempête, cyclones Pendant les marées Après intempéries sur terre (fortes pluies), évacuation par marées Autant que de besoin : loisirs, échanges commerciaux Permanent : connexions internet / communication, besoins zones profondes Autant que de besoin : connexion avec le reste du monde

ROUGE	Esprits	Passage de l'espace terre à l'espace eau, variations saisonnières, décès
	Déchets (plastique, DCP)	Courants, mauvaise gestion mondiale, pratiques de pêche destructrices
	Bois	Inondations, érosions
BLEU	Bateau de plaisance	Circulation obligatoire d'une île à l'autre ou d'une zone à une autre zone
	Epaves (bateaux, chaluts, rejets rivières)	Mauvaise navigation, transit via courants
	Navires de commerce	Circulation intérieure vers extérieure, importations / exportations
	Esprits : baleines, requins... (animal Totem du clan)	Événements spécifiques (+ ou -), chemin des morts
	Vagues (Totem)	Événements négatifs : punitions, avertissements

SYNTHÈSE DES ÊTRES et CHOSES

ETRES	CHOSES
BIODIVERSITE MARINE	ESPRITS
Espèces emblématiques	MASSES D'EAU / VAGUES
Mammifères marins	DECHETS / POLLUANTS (DCP...)
Poissons	SEDIMENTS TERRIGENES
Coraux	BATEAUX (PLAISANCE / COMMERCE) + EPAVES
Invertébrés	MARCHANDISES
Oiseaux	BOIS
Plancton	INFRASTRUCTURES (Câbles / tuyaux / balises)
PLANTES / VEGETAUX / GRAINES	INSTRUMENTS SCIENTIFIQUES
ESPECES ALLOGENES	
HUMAINS & ESPRITS DES ANCETRES	

ANNEXE 5 : Le cercle des récits sur les pratiques

ATELIER 3 : PRATIQUES, MENACES, TRANSFORMATIONS		
	1/ Comment les habitants de la province nord prennent-ils soin des passes récifales	2 bonnes pratiques
VERT	Morgane - Voh : utilisation de la passe de Gatope. Concentration de bateaux dans la passe. DCP derrière. Cotisation à l'association pour entretien du DCP, autorégulation pour les secteurs, changements de spots. Adaptation du comportement selon la fréquentation des passes. Honoré - Voh - Kaala Gomen Boyen : Période du nouvel igname en avril, que 1 clan autorisé à pêcher et présence d'herbier avec une petite passe. Cette formule fournit l'igname => principe de régulation (1 seule famille). Kayel - Koné pouembout : Ilot Chèvre, le terrain coutumier des gens de Oundjo est une endroit revendiqué, la personne d'Oundjo voit les passes et en est le gardien. Il reste des zones tabou qui permettent de délimiter des zones. Ailé - Toponymie : créer des liens entre les noms et les endroits à l'île des Pins	Autorités coutumières mettent en place des zones et des quotas grâce aux règles coutumières et à la médiation. Ils donnent des noms aux lieux (toponymie).
		Les associations suivent et entretiennent les DCP grâce aux cotisations des membres.
ROSE	1 - Zone de Voh : présence massive de requins : les usagers évitent de pêcher pour ne pas perturber leur équilibre. 2 - Passe d'Amos : forme de gueule de requin, inspirant légende, et invite à la méfiance et au respect à celui qui la visite. 3 - Zone VKP : pose de mouillages pour ne pas abîmer régulièrement le récif.	Province et affaires maritimes bosstent la réglementation pour le contrôle et le suivi.
		Province et société civile réglementent et préservent des zones de frai grâce à l'application de réserves.
JAUNE	Province nord, service des ressources aquatiques en collaboration avec WWF à Hienghène, Pouébo : création d'AMP pour fixer des limites GPS avec des coutumiers sur les plates => basé sur la connaissance des habitants de la zone. Lors de sorties de pêche avec des amis, limitation des prises de pêche en deça de la réglementation. Passe de Pouembout : Saut des Monts "Wimiri", cet endroit et ses alentours pour ma famille, ma tribu a été "sacralisé" (pas de pêche, pas de traversée). => dans la tribu, personne n'a de bateau, ce qui a préservé la biodiversité. Les ressources marines que nous consommons viennent d'autres gens de zones extérieures. *car dans les récits, ancienne tribu noyée, submergée dans cette zone). DDEE PN - Accompagnement des entreprises via le CODEV. Sur Touho, accompagnement d'un camping qui voulait faire des activités nautiques en utilisant les AMPL. Après consultation du SSMRA, mise en relation du porteur de projet avec les associations de gestion des AMP, pour mettre en valeur auprès des touristes les activités des AMP => avec respect des bonnes pratiques. 2008 : Dossier patrimoine mondiale UNESCO	Province Nord + coutumiers + ONG / délimitation collaborative et officialisation + apport de moyens pour la gestion / Réglementation, délibération, moyens humains et financiers, gestion participative.
		Bottom Up : Ecoute des habitants et usagers pour une gestion participative
ROUGE	Ramassage des déchets qui polluent (bouteilles, DCP) Travail en cours sur la VKO pour mieux connaître l'importance des passes, il faut protéger avant de connaître "protéger pour pouvoir connaître" Responsabilité clanique (offrandes, rituels (maquereaux, carangues) sur certaines passes : gardiens, recevoir ceux qui viennent de l'extérieur (ex : Polynésiens) et les intégrer dans le clan. Rôle clanique par rapport à une élément de la passe (ex : requins) si le rôle n'est pas joué, les éléments "se rebellent" (mauvais temps).	Frédéric, guide de pêche, ramasse les déchets avec ses mains tous les jours !
		Les clans responsables des passes sensibilisent sur l'équilibre de l'écosystème dont les passes avec des rencontres ou dans les médias.
BLEU	Sophie : 1/ Mise en place d'AMP Dohimen (à la demande des coutumiers) => protection lieu culturel (chemin des morts) 2/ respect des consignes via des coutumes quand passage dans certaines passes (notamment sur Hienghène) Antoine : "Ecouter ce que la mer nous dit", le requin est le gardien de la passe de Yandé. Quand bonne ou mauvaise nouvelle (ex: naissance), le requin ferme la passe (il se met de travers et crée des écumes) => les vieux savent que qqchose est arrivé. Rachelle : Sensibilisation sur la préservation des milieux naturels envers les enseignants. Bruno : Quand je pars pêché, je ramasse les débris que je rencontre et je pêche en respectant la réglementation, et uniquement ce dont j'ai besoin. Sandrine : Suivi du RORC, incluant des zones de passe puis partage des données avec les institutions (pour la gestion) et le grand public (pour les pratiques de tous les jours)	Coutumiers et PN réglementent via des AMP
		Tout le monde a une responsabilité personnelle (déchets, quotas) pour l'application de la réglementation et par son investissement personnel.

ATELIER 3 : PRATIQUES, MENACES, TRANSFORMATIONS		
	2a/ Comment les humains abîment-ils les passes récifales, volontairement ou non ? Quelles autres choses peuvent les dégrader ?	2 menaces majeures
VERT	Honoré : Le molota : gardien de l'endroit. Quand il pêche trop, le molota renverse les bateaux. Il protège l'endroit. On trouve des ancres de bateaux. Ailé : A l'île des Pins, surpêche et présence forte de bateaux et de touristes. Morgane : Dugong, plusieurs signalements de braconnage. C'est une dégradation de la biodiversité des passe => contribuent à la disparition de l'espèce. (Honoré précise qu'on ne voit plus de dugongs sur le plateau des massacres). La surpêche baisse les espèces d'intérêt commercial. Kayel : Pijen : Lors des 1ères prospections minières, élargissement de la passe, manque de réhabilitation des mines orphelines donc beaucoup d'apports terrigène et plus de poissons alors qu'une seule famille pêche. Fête de l'igname : on annonce que l'on mange le chou kanak aux gens de la mer, liée aux interdictions coutumières => menaces spirituelles	Surpêche et abandon des mines orphelines engendrent des apports terrigènes et de la pollution en général ce qui impacte la biodiversité. Habitants, pêcheurs, miniers, feux, Espèces exotiques envahissantes.
ROSE	1/ Leurres, ancres, DCP dérivants => beaucoup de déchets 2/ Sédiments des minéraliers dans la passe de Gatope 3/ Surpêche en période de frai 4/ Apports d'engrais / pesticides dans les lagons => pollution de tout genre qui provient de la Terre 5/ Echowages => hydrocarbures 6/ Elargissement de passes en NC ? 7/ Apport terrigène, érosion	Les hommes abîment ou détruisent l'habitat et donc les espèces associées à cause des apports terrigènes et des polluants (qui recouvrent le fond de la passe. Cela dépend des polluants).
JAUNE	Passe DUROC : construction de l'usine du Nord, dragage du chenal et largage des sédiments dans la passe. Echowages : destruction physique, dispersion des polluants Sédiments : érosion terrestre, mines, jeux, espèces envahissantes Déchets, polluants, dégazage Bruits : perturbation faune marine Câbles (infrastructure permanente) Amères Introduction d'espèces exotiques par les eaux de ballast et la faune fixée sur les coques.	L'échouage de gros bateaux détruit physiquement le récif et pollue. Les sédiments la pollution industrielle rendent l'eau turbide altèrent la qualité de l'eau (mortalités, blanchissement etc)
ROUGE	Echowages Ancrages Pollution sonore Surpêche Changement climatique qui peut modifier l'importance des passes et la biodiversité (montée des eauxn réchauffement) Manque de transmission sur les responsabilités des clans de la mer	L'homme qui creuse la terre minière sans maîtriser l'érosion, rend l'eau turbide et trouble. Les bateaux qui s'échouent dans les passes détruisent les habitats.
BLEU	Bruno : Mauvaises pratiques de pêche (quantités > besoins, tailles trop petites " poissons portion") Sophie : Pêche dans les AMP et pêche d'espèces protégées (dugongs) Antoine : Utilisation de filets jetables et abandonnés sur le récif quand ils sont déchirés (+ rejet de déchets). Feux de brousse => érosion => sédimentation. Mauvaise gestion des bassins de décantation sur site minier (ex: Monéo - sédimentation de la passe de Bayes) Sandrine : Collision bateaux de plaisance (inattention) Rachel : Pollution marine pour les déchets jetés par les bateaux	Les pêcheurs et tous les usagers de la mer qui ne respectent pas la réglementation menacent les EIP (baisse des ressources et hausse de la pollution marine) Les usagers des sols (chasseurs, mines, habitants...) dégradent les sols, ne respectent pas les normes réglementaires (ex : mines), ce qui engendre la sédimentation et la turbidité de l'eau.

ATELIER 3 : PRATIQUES, MENACES, TRANSFORMATIONS		
	2b/ En quoi les augmentations ponctuelles ou longues de la température de l'eau peuvent transformer les passes de manière négative ou positive ?	2 transformations (1 positive et 1 négative)
VERT	Négatif : Blanchissement des coraux, hausse de la T° de l'eau => migration des poissons. Dans les suivis récifaux, si le blanchissement des coraux est pas conjoint avec d'autres pressions (cyclones etc), les coraux se régénèrent. ??? des algues pour les tortues : on a moins de femelles. Positif : Coraux : résistance des coraux aux hausses des T°, peu-être que les animaux marins développent des résistances. Si ponctuel, les coraux développent une résistance. Peut favoriser le développement des herbiers.	Négative : déclin de la biodiversité (coraux etc) Positive : résistance / résilience des coraux
ROSE	Négatif : Varier les équilibres dans la distribution des espèces (algues et coraux). Blanchissement coralien : mortalité, impact sur l'habitat et baisse des ressources. Effet sur la saisonnalité de la reproduction, survie des larves et cycle de vie. Migration des espèces. Moins de ressources => alimentation (moins abondants, moins gros, moins diversifiés). Culturels. Positif : Les signaux visibles font réagir et engendre des réactions positives. Faciliter la navigation (les passes se dégradent et s'élargissent).	Négative : Blanchissement coralien Positive : Réduire les émissions de gaz à effet de serre et faciliter la navigation (les passes se dégradent et s'élargissent).
JAUNE	Négatif : Blanchissement coralien, réversible ou non. Acidification des océans. Prolifération de certaines espèces (ex : acanthastères, algues), disparition d'autres espèces (exotiques ou non) => transformation de l'écosystème. Modification du mouvement des masses d'eau (courants). Montée des eaux	Négative : Baisse de la biodiversité spécifique Positive : Augmentation de la biodiversité spécifique + développement d'espèces résistantes.
ROUGE	La hausse de la T° de l'eau va obliger les poissons à se déplacer, s'adapter ou mourir. Mortalité des coraux ou modification des espèces. Les poissons migrent vers les passes car l'eau est fraîche mais il y aura moins de nourriture (mortalité des coraux).	Négative : Destruction des habitats = moins de nourriture = moins de ressources Positive : Modification des habitats = nouvelles espèces = nouvelles opportunités
BLEU	Négatif : Bruno : cycle de frai => décalage saisonnier (par exemple, habituellement en septembre alors que maintenant en Aout). On commence à trouver des langoustes grainées en octobre (avant novembre / décembre). Plus de méduses (voile bleu) et période plus longue, avant fin d'année uniquement. Les cuboméduses arrivent plus souvent en NC (depuis l'Australie). Le comportement de certains poissons comme les requins (ils se reproduisent plus quand il fait chaud et sont plus agressifs). Antoine : Développement d'algues Sandrine : blanchissement corallien + fréquent Positif : Les eaux sont plus chaudes que d'habitude pendant de plus longues périodes mais sans survenue de cyclones. Cependant, pas forcément + de blanchissement coralien massif => adaptation.	Négative : Cuboméduses Positive : Adaptation

ANNEXE 6 : La sélection des passes récifales

Une passe récifale est prioritaire si...	
FACILITE / ACCES	DISPONIBILITE DES DONNEES
Eloignement à la côte => faciliter l'étude Gradient d'éloignement de la côte	Qui est moins connue (passe témoin climat) Une passe témoin pour faire des comparaisons, dconditions différentes (courant, profondeurs). Données disponibles
BIODIVERSITE / PECHE	PRESSIONS DEGRADATIONS
Si y a une importante biodiversité Qui est très grande La passe abrite des espèces protégées et des zones de frai Si elle est un hotspot, un lieu de rassemblement et d'espèces emblématiques Abirtant des rassemblements de frais et soumise à des pressions Si des espèces marines protégées sont présentes + hotspot pour ces espèces Importance de la protection des espèces garde-manger Passe rarement fréquentée par les bateaux, passage de pélagiques, eaux claires et récifs colorés, 60 mètres max	Si un niveau de pression et de menace important sur cette passe Si on constate déjà des dégradations environnementales
	FREQUENTATIONS
	Si elle présente un niveau de fréquentation important (pêche, tourisme, navigation etc) Qui a le plus d'activité humaine Fréquentation forte => usage professionnel Si elle est déjà bien utilisée et accessible S'il y a beaucoup d'activités humaines qui passent por cette passe
HISTOIRE / CULTURE / COUTUME	Utilité publique : port, exportations, désenclavement, anticiper Elle est un couloir de navigation fréquenté
Si elle est située dans la généalogie Importance historique de la passe (arrivée de tel groupe, missionnaires, mine) Si elle a une valeur culturelle Importance culturelle : si un totem est associé à cette passe et que cette passe porte le même nom que le totem	

ANNEXE 7 : Les choix des passes

GROUPE BLEU (A.Tikouré, Y.dombal, H. Diemehe, R.Galinie, B.Vanhalle)		
C Ô T E O U E S T	Yandé	Passe ouest de Houaïlou
	Poum	Passe d'Ugué
	Gazelle	Cap Bayes
	kundec	Fourmi
	Coupée de l'Alliance	Grande passe de Touho
	Duroc	Pouébo
	Koné	Amos
	Pouembout	
	Goyeta	
	Népoui	
	Poya	



GROUPE ROUGE (JY. Poedi, C.Vieux, M. Lepeu, F.Simard)

O U E S T	pas de la Gazelle	Mwawa
	Duroc	Mwaroinu
C Ô T E		Exuper
		Ugé
		Baye
		Passe de la Fourmi
E S T		Touho
		Passe de Hienghène
		Ouaième
		Pouebo
		Amos



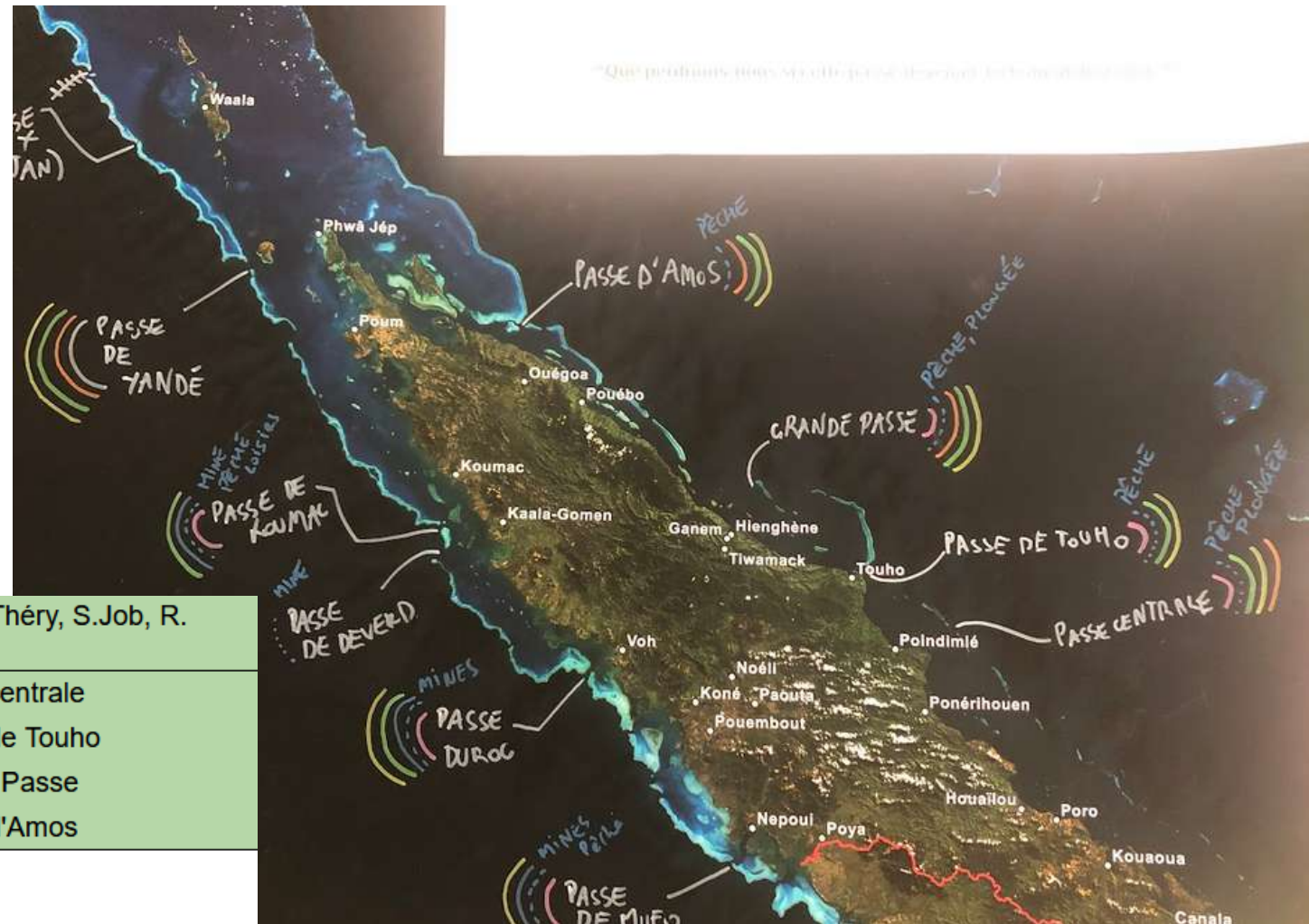
GROUPE ROSE (N.Baillon, M.Wimian, D.Naouna,
M.Viviant, S. Beau)

O U E S T	Coupée de l'Alliance	E S T	Poro
	Passe Duroc		Passe Hyengu
	Passe Goyeta		Pouebo
	Népoui		Passe d'Amos



GROUPE JAUNE (A.Maloune; M.Juncker, J. Brouillon, O.Peytavi, K. Meandu)			
O U E S T	Bwaguiliöne	E S T	Mwaroinu
	Nya'abwa		Shexene
	Kendec		
	Coupée de l'Alliance		





GROUPE VERT (S. Katrawi, G. Théry, S. Job, R. Waka-Celu)

O U E S T	Passe Djan	E S T	Passe centrale
	Passe de Yandé		Passe de Touho
	Passe de Koumac		Grande Passe
	Passe de Deverd		Passe d'Amos
	Passe Duroc		
	Passe de Mueo		

CHOIX DE 2 PASSES (1 côte est et 1 côte ouest) - PROVINCE NORD			
	NOM DE LA PASSE	ARGUMENTS	Que perdrons-nous si cette passe devenait fortement dégradée ?
GROUPE Vert	Passe Duroc (Voh)	Beaucoup de données (+ 30ans), Minéraliers, Accès facile, biodiversité importante	
	Grande passe de Hienghène = passe centrale (Poindimié)	Patrimoine mondial PN (Suivi + RORC), accessible (club de plongée), accès photo, zone de pêche vivrière, zone d'importance culturelle, biodiversité +, état de santé stable.	
GROUPE Jaune	Shexene	Valeur coutumière et historique (attention : respecter les gardiens, certains endroits sont tabours), accessible, sous influence terrigène, zone de frai (loches, napoléons), zone fréquentée pour la pêche vivrière.	
	Bwaguiliöne	île sur la passe, zone fréquentée pour la pêche vivrière, valeur coutumière, accessible.	
GROUPE Rose	Passe Duroc (Voh)	Zone d'influence minière, haute fréquentation (minéraliers, pêche, tourisme...), biodiversité (dugongs, biodiversité corallienne, mammifères marins...), accessibilité ok, menaces, données disponibles.	Biodiversité (dont espèce emblématique), ressources marines.
	Passe Hyengu (Hienghène)	Accessibilité, valeur culturelle, biodiversité, site de plongée, aire protégée, Patrimoine mondial, RAP Hienghène (CI)	Biodiversité, ressources marines, attrait touristique, valeur culturelle. Attention : Label patrimoine mondial !
GROUPE Rouge	Mwaroinu	Fréquentation (trafic maritime), Histoire (arrivée des samoans, tongiens, depuis laai), Culture (transit des Solomonais pour aller à la grotte de Houaïlou), biodiversité menacée, peu de données.	
	Ouaième	Culture (esprits), passe témoin, disponibilité de données.	
GROUPE Bleu	Passe Duroc (Voh)	Biodiversité, culturel, fréquentation.	
	Passe de Puebo	Biodiversité, culturel.	

SYNTHESE DES 8 PASSES

Passe Bwaguiliöne de Yandé
 Passe Duroc
 Passe Mwaroinu
 Passe de Bayes
 Passe Hyengu
 Passe de la Ouaième
 Passe de Puebo
 Passe de Balade / Shexene

ANNEXE 8 : Le cercle d'engagement

Pour la suite du projet, je souhaite...				Idées et souhaits de contribution au projet SOCPacific 2R	
Recevoir des informations 2 fois/an	Etre informé(e) de toute l'actualité du projet	Etre référent(e) ponctuel(le)	Participer aux recherches sur certains sites et contribuer à divers produits		
Olga PEYTAVI Meryl LEPEU Gael THERY	Reybas WAKA-CEAOU Honoré DIEMENE Yvy DOMBAL Rachelle GALINIE Morgane VIVIAN Jonas BROUILLON Nathalie BAILLON Maurice WIMIAN	Caroline VIEUX Sophie KATRAWI	Bruno VANHALLE Kayel MEANDU Antoine MALOUNE Sébastien BEAU Matthieu JUNCKER Nathalie BAILLON Frédéric SIMARD Doui NAOUNA Jean-yves POEDI Aïlé TIKOURE	Honoré DIEMENE	Ne pas oublier de valoriser des aspects archéologiques

ANNEXE 9 : Les feedbacks de l'atelier

Ce que j'ai apprécié

Diversité des intervenants et les supports
 L'animation
 Découvrir un sujet que je ne connaissais pas
 J'ai apprécié car il est bien outillé, matériel... méthode. temps respecté. Bonne participation
 L'animation, l'efficacité des outils proposés, le timing respecté
 L'aspect interactif, les mélanges des groupes et des profils
 Ateliers ludiques, pédagogiques.
 Bonne participation de tous, vulgarisation des termes, concepts clé scientifiques
 Modules de partage, les supports de travail
 L'animation, les échanges, le sujet, la synthèse
 La diversité des outils et supports

Contributions actives des différents acteurs

L'ambiance, le repas, beaucoup mieux contextualisé / PS (- de fausses attentes)

Les différentes synthèses

Thématique, méthodologie, bienveillance, écouter, multitude de voix

Contenu vulgarisé, ambiance, nourriture, multiples acteurs

La pluralité des acteurs très représentatif de la PN

Atelier très bien animé, avec des activités rythmées, très bien pensées et progressives. TB !

TOUT

Ce que j'ai moins aimé

La prochaine fois, demander une participation plus importante des aires coutumières
 Sur un temps plus long et constituer des groupes / diversité
 Devoir parler d'un sujet que je ne connais pas
 Le bingo
 L'ice breaker un peu long du début
 Consignes pas données entièrement => dispersion des participants. timing + reprise de l'attention => trouver un son, une musique pour le temps.
 Ice breaker pas évident avec les cartes
 Piste d'amélioration : quand on demande un récit, on peut partir sur expérience perso + que connaissance générale, mais globalement, très chouette aussi de l'aborder par ce prisme.